

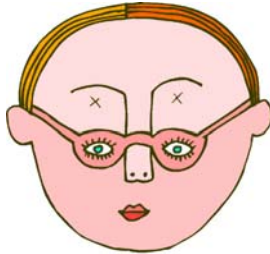
Je m'appelle \_\_\_\_\_

Description physique: dessin

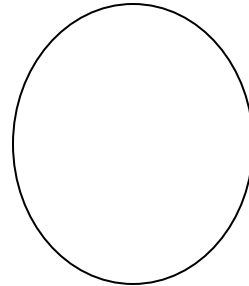
**Partenaire A:**

Question: Comment est *Benoît*?

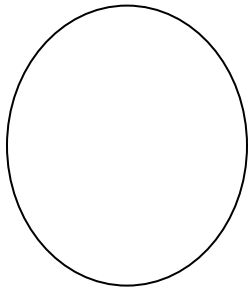
Réponse: Benoît a les cheveux châtain, un grain de beauté sur la joue droite et un petit nez. Il a le visage rond, une petite bouche et il porte des lunettes rondes.



Charles



Luc



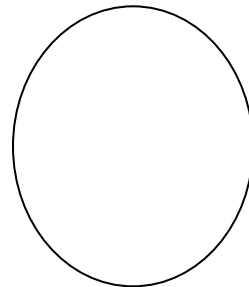
Anne



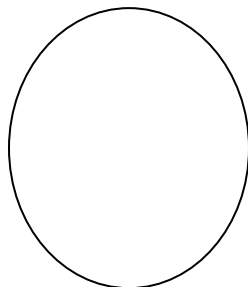
Stéphanie



Jean-Paul



Louis



Caroline



Brigitte

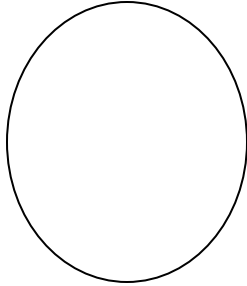
Je m'appelle \_\_\_\_\_

Description physique: dessin

**Partenaire B:**

Question: Comment est *Benoît*?

Réponse: Benoît a les cheveux châtain, un grain de beauté sur la joue droite et un petit nez. Il a le visage rond.



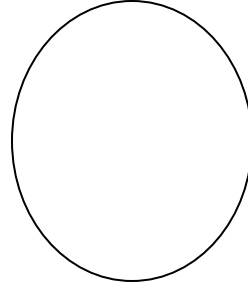
Charles



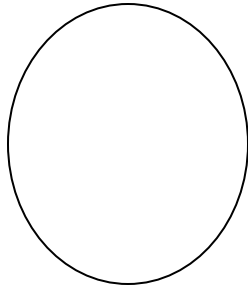
Luc



Anne



Stéphanie



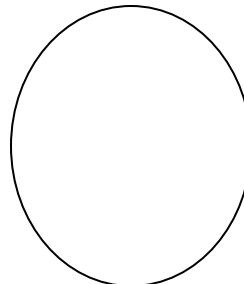
Jean-Paul



Louis



Caroline



Brigitte

**But de l'activité:**

- Intelligence multiple
- Encourager l'art plastique pour évaluer la conversation et le vocabulaire
- Développer les capacités auditives
- Pratique du vocabulaire de détail et des structures grammaticales

**Stratégie:**

- Réviser les parties détaillées du visage avant l'activité (mots croisés)
- Groupe de deux
- Chaque partenaire a la copie A ou la copie B
- Chaque partenaire pose des questions pour découvrir le profil physique de ses personnages
- D'après les informations qu'il reçoit, il dessine le visage

L'activité peut être utilisée comme dictée graphique: chaque partenaire décrit son profil.